	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Câmpus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>  Pág. 1
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Fundamentos de Administração</b>	


<b>Caracterização</b>	
<b>Curso:</b> Engenharia de Produção	
<b>Período / Ano:</b>  1º/2020-1	<b>Turno:</b>  ( ) Matutino (X) Vespertino ( ) Noturno
<b>Carga horária semanal:</b> 1,5h (2 aulas) <b>Carga horária total:</b> 27h (36 aulas)	<b>Carga horária de aulas teóricas:</b> 100%
<b>Professor:</b> Mariana do Prado e Silva	

<b>Pré-requisitos</b>
Não há pré-requisitos.

<b>Ementa</b>
A evolução das escolas do pensamento administrativo: administração científica, abordagem anatômica, abordagem humanística, teoria da burocracia, abordagem sistêmica, abordagem neoclássica, abordagem estruturalista, teoria comportamental, teoria contingencial, novas tendências em administração. As funções da administração: planejamento, organização, direção e controle. A busca por vantagem competitiva. Áreas da administração: Marketing, Recursos Humanos, Finanças e Produção. Fundamentos da tomada de decisão. Liderança nas organizações. A administração contemporânea.

<b>Objetivo da Disciplina</b>
Conceituar o estudo da administração e das relações entre esse estudo e as contribuições que as diversas ciências, em especial as sociais, podem proporcionar. Desenvolver a consciência crítica do aluno no sentido de entender e compreender a evolução dos diversos conceitos da teoria da administração, suas escolas e as relações entre elas, destacando o caráter contingencial e situacional da administração, determinada pela dinâmica do contexto político, econômico e social dos respectivos momentos históricos e pela cultura do meio. Capacitar o aluno a perceber as diversas influências que as diferentes escolas podem proporcionar para os processos de gestão empresarial. Relacionar a administração com o campo de atuação profissional do engenheiro de produção.


<b>Competências / habilidades</b>
Ao final da disciplina o aluno deve ser capaz de compreender as principais escolas de administração, permitindo-lhe fazer uso das técnicas adequadas a cada situação profissional. Conhecer e aplicar ferramentas administrativas, bem como compreender os aspectos humanísticos e comportamentais da administração, sobretudo a liderança.
<b>PROGRAMAÇÃO</b>

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>  <b>Pág. 2</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Fundamentos de Administração</b>	

1	05/03	Apresentação da disciplina. Síntese do que será apresentado.
2	12/03	O que é administração?
3	19/03	História das teorias da administração: Taylor, administração científica; Fayol, teoria clássica da administração
4	26/03	Teoria da burocracia; Max Weber. Abordagem humanística, Elton Mayo e Kurt Lewin
5	<b>02/04</b>	<b>II Semana Integrada da Engenharia de Produção</b>
6	09/04	Liderança e motivação. Maslow, teoria das necessidades
7	16/04	Teoria X-Y, teoria dos dois fatores, teoria das expectativas. Mc Gregor, Herzberg, Vroom
8	<b>23/04</b>	<b>Prova</b>
9	30/04	Sistemas organizacionais, teoria geral
10	07/05	Planejamento estratégico: introdução
11	14/05	Diagnóstico, SWOT
12	16/05	Cultura organizacional
13	21/05	Tomada de decisão e ferramentas. Níveis e estilos de tomada de decisão.
14	28/05	Administração por diretriz. Práticas administrativas, tendências
15	<b>04/06</b>	<b>Prova</b>
16	18/06	A busca por vantagens competitivas. Marketing, conceitos. Vendas.
17	25/06	Recursos Humanos, seleção, endomarketing. Finanças, plano e controle. Produção, PDCA
18	<b>02/07</b>	<b>Recuperação</b>
19	09/07	Divulgação de notas e dúvidas
20	16/07	Lançamento de Notas no Q-Acadêmico Final


\*Previsão de calendário, cronograma sujeito a alterações.

<p><b>Procedimentos Metodológicos</b></p> <p><b>1. Técnicas de Ensino:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas e dialogadas;</li> <li>• Apresentação de <i>cases</i> e discussão sobre estes;</li> </ul> <p><b>2. Recursos Didáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro branco (lousa) e pincel</li> <li>• Projetor multimídia</li> <li>• <i>Cases</i> de empresas e negócios</li> </ul> <p><b>3. Formas de Avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova: avaliação escrita (60% da nota);</li> <li>• Tarefas: resolução de exercícios, estudos de casos, pesquisas (40% da nota);</li> </ul>
---

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Câmpus Senador Canedo</b>	<b>Código:</b> <b>No.</b>  <b>Pág. 3</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Fundamentos de Administração</b>	

<p><b>Bibliografia</b></p> <p><b>Básica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MAXIMIANO, A. C. A. <b>Teoria Geral da Administração (Edição Compacta)</b>. 2ª Ed. Atlas, 2012.</li> <li>2. CHORAFAS, Dimitris N. <b>Administração, Marketing e Negócios para Engenharia e TI</b>. M. Books, 2012. ISBN 9788576801955.</li> <li>3. ANDRADE, R. O. B. AMBONI, N. <b>Teoria Geral da Administração</b>. Campos, 2011. ISBN 9788535234565.</li> </ol> <p><b>Complementar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CHIAVENATO, Idalberto. <b>Administração: Teoria, processo e prática</b>. 4ª ed. Campos, 2006.</li> <li>2. MAXIMIANO, A. C. A. <b>Introdução à administração</b>. 8ª ed. S. Paulo, Atlas, 2011.</li> <li>3. TEIXEIRA, H. J. SALOMÃO, S. M. <b>Fundamentos de Administração: a busca do essencial</b>. Elsevier, 2009. ISBN 9788535234220.</li> <li>4. JONES, Gareth R. GEORGE, Jennifer M. <b>Fundamentos de Administração Contemporânea</b>. 4ª ed. Bookman, 2012.</li> <li>5. CHIAVENATO, Idalberto. <b>Administração nos Novos Tempos</b>. 2ª ed. Elsevier, 2004.</li> </ol>
--

<b>DADOS DE APROVAÇÃO</b>	
<b>Professor responsável pela disciplina</b>	
<b>Nome:</b> Mariana do Prado e Silva	
<b>Coordenação de origem:</b>  Departamento de Áreas Acadêmicas	
<b>Assinatura</b>	
<b>Professor</b>	<b>Coordenação</b>
<i>Mariana do Prado e Silva</i>	<i>Mariana do Prado e Silva</i>
<b>Data de aprovação</b>	
02/03/2020	

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Química Geral</b>	Pág. 1

<b>Caracterização</b>	
<b>Curso:</b> Bacharelado em Engenharia da Produção	
<b>Período / Ano-semester:</b> 1º/2020	<b>Turno:</b> ( ) Matutino ( X ) Vespertino ( ) Noturno
<b>Carga horária semanal:</b> 4 horas-aulas (3h)	<b>Carga horária de aulas teóricas:</b> 100%
<b>Carga horária total:</b> 72 horas-aulas (54 h)	<b>Carga horária de aulas práticas:</b> 0
<b>Professora:</b> Deangelis Damasceno	


<b>Pré-requisitos</b>
Não há.

<b>Ementa</b>
A descrição do mundo atômico. A composição do átomo e suas propriedades periódicas.; Estudo dos tipos de ligações químicas. Distribuição eletrônica e localização na tabela periódica. Formação de novos materiais através de combinações atômicas e suas formas de ligações. Conceituação de materiais condutores, semicondutores e isolantes. Conceito de Mol. Cálculo de concentração e suas diferentes expressões. Cálculos estequiométricos. Eletroquímica: estudo de pilhas e baterias. Estudos de eletrólise ígnea e aquosa e cálculos envolvendo os fenômenos eletrolíticos. Termoquímica: estudo das energias envolvidas nas transformações químicas. Cinética Química: estudo das velocidades das reações químicas.

<b>Objetivo da Disciplina</b>
Familiarizar o aluno com as aplicações práticas da disciplina, em especial com as de interesse tecnológico atual e que possam ser planejadas, otimizadas e controladas com auxílio da comparação. Fornecer ao aluno os conhecimentos teóricos básicos que lhe possibilitará futuramente, se revistos e aprofundados, atuar na análise e aperfeiçoamento de processos de produção da indústria química e similar

Datas de previsão das aulas e provas sujeitas a alterações.

Aula	Data	Tema/Sub tema
1	05/03	Modelos atômicos
2	06/03	Números quânticos e distribuição de átomos e íons
3	12/03	Propriedades Periódicas
4	13/03	Propriedades Periódicas
5	19/03	Propriedades Periódicas
6	20/03	Tabela Periódica;

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Química Geral</b>	Pág. 2


7	26/03	Ligações químicas: iônicas, covalentes e metálicas;
8	27/03	Ligações químicas: iônicas, covalentes e metálicas;
9	28/03	Ligações químicas: iônicas, covalentes e metálicas;
10	02/04	Geometria Molecular
11	03/04	Geometria Molecular
12	09/04	Teoria do Orbital Molecular;
13	16/04	Teoria do Orbital Molecular;
14	17/04	Atividade Avaliativa
15	23/04	Mol, massa molar e Número de Avogadro
16	24/04	Mol, massa molar e Número de Avogadro
17	30/04	Mol, massa molar e Número de Avogadro
18	07/05	Balanceamento Químico
19	08/05	Balanceamento Químico
20	14/05	Estequiometria em reações
21	15/05	Estequiometria em reações
22	16/05	Cálculos de concentrações
23	21/05	Cálculos de concentrações
24	22/05	Atividade Avaliativa
25	28/05	Reações redox/Pilhas
26	29/05	Reações redox/Pilhas
27	30/05	Eletrólise Ígnea e Aquosa
28	04/06	Eletrólise Ígnea e Aquosa
29	05/06	Eletrólise Ígnea e Aquosa
30	18/06	Termoquímica
31	19/06	Termoquímica
32	25/06	Termoquímica
33	26/06	Cinética Química
34	02/07	Cinética Química
35	03/07	Cinética Química
36	09/07	Atividade Avaliativa
37	10/07	Atividades de recuperação/ Avaliação de recursos

#### Procedimentos Metodológicos

##### 1. Técnicas de Ensino:

- Aulas expositivas;
- Plantão de dúvidas;
- Grupos de trabalhos;

##### 2. Recursos Didáticos:

 <p>INSTITUTO FEDERAL GOIÁS Câmpus Senador Canedo</p>	<p>Ministério da Educação Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás Campus Senador Canedo</p>	<p>Código: No.</p>
	<p>Plano de Ensino da Disciplina</p> <p><b>Química Geral</b></p>	<p>Pág. 3</p>

- Quadro branco (lousa) e pincel
- Projetor multimídia
- Livros didáticos

### 3. Formas de Avaliação:

- Apresentações de trabalhos;
- Relatório;
- Lista de exercícios;
- Provas didáticas;

### Bibliografia

#### **Básica:**

1. ATKINS, P.; JONES, L. **Princípios de Química**: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente. Tradução Ignez Caracelli et al. Porto Alegre: Bookman, 2001, 914 p.
2. BROWN, L.S.; HOLME, T.A. **Química Geral**: Aplicada à Engenharia. Tradução Maria Lucia Godinho de Oliveira. Revisão Técnica Robson Mendes Matos. São Paulo: Cengage Learning, 2010, 653 p

#### **Complementar:**

1. RUSSEL, J. B. Química Geral. Vol 1.; **Tradução e Revisão Técnica**, Márcia Guekezian et al. 2ª Ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1994, 621 p.
2. RUSSEL, J. B. Química Geral. Vol 2.; **Tradução e Revisão Técnica**, Márcia Guekezian et al. 2ª Ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1994, 645 p.

### DADOS DE APROVAÇÃO

#### **Professora responsável pela disciplina**


**Nome: Deangelis Damasceno**

#### **Coordenação de origem:**


Coordenação do Curso de Bacharelado em Engenharia de  
Produção  
Departamento de Áreas Acadêmicas

**Assinatura**

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Câmpus Senador Canedo</b>	<b>Código:</b> <b>No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Química Geral</b>	Pág. 4

<b>Professora</b>	<b>Coordenação</b>
	

<b>Data de aprovação</b>

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Química Experimental</b>	<b>Pág. 1</b>

<b>Caracterização</b>	
<b>Curso:</b> Bacharelado em Engenharia da Produção	
<b>Período / Ano-semester:</b> 1º/2020	<b>Turno:</b> ( ) Matutino ( X ) Vespertino ( ) Noturno
<b>Carga horária semanal:</b> 2 horas-aulas (1h30min) <b>Carga horária total:</b> 36 horas-aulas (27 h)	<b>Carga horária de aulas teóricas:</b> 3,0% <b>Carga horária de aulas práticas:</b> 97,0%
<b>Professora:</b> Deangelis Damasceno	

<b>Pré-requisitos</b>
Não há.


<b>Ementa</b>
Normas de laboratório e elaboração de relatórios, medidas experimentais, introdução às técnicas de laboratório, determinação das propriedades das substâncias, reações químicas, soluções, equilíbrio químico e cinética química.

<b>Objetivo da Disciplina</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os conceitos e princípios básicos da química;</li> <li>- Conhecer técnicas básicas laboratório de ciências;</li> <li>- Desenvolver no aluno as habilidades básicas de manuseio de produtos químicos.</li> <li>- Relacionar as técnicas apresentadas com as teorias na disciplina de Química Geral;</li> <li>- Relacionar as técnicas apresentadas com as práticas profissionais em Engenharia de Produção;</li> </ul>

Datas de previsão das aulas e provas sujeitas a alterações.

Aula	Data	Tema/Sub tema
1	03/03	Calourada
2	10/03	- Boas Práticas de Laboratório de Ciências;
3	17/03	- Prática 1: Pesagem em balança;
4	24/03	- Prática 2: Vidrarias e Técnicas de transferência de líquidos
5	31/03	- Prática 2: Vidrarias e Técnicas de transferência de líquidos
6	04/04	- Prática 3: Preparo de soluções com soluto sólido e líquido
7	07/04	- Prática 4: Titulação de soluções
8	13/04	- Prática 4: Titulação de soluções



	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Câmpus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Química Experimental</b>	<b>Pág. 2</b>

9	28/04	- Prática 5: Alcalinidade
10	05/05	- Prática 6: Densidade de Líquidos
11	12/05	- Prática 6: Densidade de Líquidos
12	19/05	- Prática 6: Densidade de Líquidos
13	26/05	- Prática 7: Método espectroscópico - Determinação de concentração de $\text{KMnO}_4$
14	02/06	- Prática 7: Método espectroscópico - Determinação de concentração de $\text{KMnO}_4$
15	09/06	- Prática 8: Cinética Química
16	16/06	- Prática 9: Eletroquímica
17	23/06	- Prática 9: Eletroquímica
18	30/06	- Prática 9: Equilíbrio Químico
19	14/07	Atividade Avaliativa de Recuperação/ Avaliação de recursos

#### Procedimentos Metodológicos

##### 1. Técnicas de Ensino:

- Aulas expositivas;
- Aulas experimentais;

##### 2. Recursos Didáticos:

- Quadro branco (lousa) e pincel
- Projetor multimídia
- Livros didáticos
- Laboratórios (equipamentos, vidrarias e reagentes).
- Textos variados (artigos e outros);

##### 3. Formas de Avaliação:

- Relatórios de aulas práticas e outras atividades desenvolvidas.


#### Bibliografia

##### **Básica:**

1. CONSTANTINO, M. G.; DA SILVA, G. V. J.; DONATE, P. M. **Fundamentos de Química Experimental**, São Paulo: Edusp. 2004.
2. DA SILVA, R. R.; BOCCHI, N.; ROCHA FILHO, R. C. **Introdução a Química Instrumental**, São Paulo: Mcgraw-Hill. 1990.
3. POSTMA, J. M.; ROBERTS Jr., J. L.; HOLLENBERG, J. L. **Química no laboratório**, 5ª ed., Barueri: Manoli. 2009/2011.

##### **Complementar:**

1. RUSSEL, J. B. Química Geral. Vol 1.; **Tradução e Revisão Técnica**, Márcia Guekezian et al. 2ª Ed. São

 <p>INSTITUTO FEDERAL GOIÁS Câmpus Senador Canedo</p>	<p>Ministério da Educação Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás Campus Senador Canedo</p>	<p>Código: No.</p>
	<p>Plano de Ensino da Disciplina</p> <p><b>Química Experimental</b></p>	<p>Pág. 3</p>

Paulo: Pearson Makron Books, 1994, 621 p.  
 2. RUSSEL, J. B. Química Geral. Vol 2.; **Tradução e Revisão Técnica**, Márcia Guekezian et al. 2ª Ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1994, 645 p.  
 3. ATKINS, P.; JONES, L.; **Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente**. Tradução Ignez Caracelli et al. Porto Alegre: Bookman, 2001, 914 p.

### DADOS DE APROVAÇÃO

**Professora responsável pela disciplina**

**Nome:** Deangelis Damasceno

**Coordenação de origem:**

Coordenação do Curso de Bacharelado em Engenharia de  
Produção  
Departamento de Áreas Acadêmicas


**Assinatura**

**Professora**

**Coordenação**

*Deangelis Damasceno*

**Data de aprovação**

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Câmpus Senador Canedo</b>	<b>Código:</b> <b>No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b> <b>Introdução à Engenharia de Produção</b>	Pág. 1

<b>Caracterização</b>	
<b>Curso:</b> Bacharelado em Engenharia da Produção	
<b>Período / Ano-semester:</b> 1º/2020	<b>Turno:</b> ( ) Matutino (X) Vespertino ( ) Noturno
<b>Carga horária semanal:</b> 2 horas-aulas (1,5h)	<b>Carga horária de aulas teóricas:</b> 80%
<b>Carga horária total:</b> 36 horas-aulas (27 h)	<b>Carga horária de aulas práticas:</b> 20%
<b>Professora:</b> MARIANA DO PRADO E SILVA	


<b>Pré-requisitos</b>
Não há.

<b>Ementa</b>
Breve histórico da evolução das engenharias. Apresentação do projeto pedagógico do curso de Engenharia de Produção do IFG–Câmpus Senador Canedo. Características e perfil profissional para boa atuação no mundo do trabalho do engenheiro. Ética e Legislação profissional do engenheiro de produção (CONFEA/CREA). Entidades de classe do engenheiro de produção. Apresentação das áreas temáticas do curso de Engenharia de Produção. Anotação de Responsabilidade Técnica (ART).

<b>Objetivo da Disciplina</b>
Fornecer ao aluno a compreensão do mercado de trabalho e dos campos de atuação do engenheiro de produção.

Datas de previsão das aulas e provas sujeitas a alterações.

<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Tema/Sub tema</b>
1	02/03	Recepção dos Calouros.
2	09/03	Apresentação do Plano de Ensino. Definição da Engenharia de Produção. Áreas da Engenharia de Produção.
3	16/03	Áreas da Engenharia de Produção. Introdução ao PPC do Curso: Perfil do Egresso.
4	23/03	Continuação da apresentação do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Produção – IFG Câmpus Senador Canedo. <b>Atividade sobre breve histórico das evoluções das engenharias e engenharia de produção (1N1 – 4,0pts)</b>
5	28/03	Apresentação Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Produção – IFG Câmpus Senador Canedo.

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Câmpus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b> <b>Introdução à Engenharia de Produção</b>	Pág. 2

6	30/03	Apresentação Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Produção – IFG Câmpus Senador Canedo.
7	06/04	<b>Avaliação 2 N1 ( 6,0 pts)</b>
8	13/04	Características e perfil profissional para boa atuação no mundo do trabalho do engenheiro. Entidades de classe do engenheiro de produção.
9	27/04	Ética e Legislação profissional do engenheiro de produção (CONFEA/CREA). Anotação de Responsabilidade Técnica (ART).
10	04/05	<b>Avaliação 3N1 (10,0 pts)</b>
11	11/05	Apresentação da área temática do curso de Engenharia de Produção: Engenharia de Operações e Processos da Produção. Apresentação sobre o <b>Trabalho Final da Disciplina 1N2 (10 pontos)</b> .
12	18/05	Apresentação da área temática do curso de Engenharia de Produção: Logística.
13	25/05	Apresentação da área temática do curso de Engenharia de Produção: Pesquisa Operacional.
14	08/06	Apresentação da área temática do curso de Engenharia de Produção: Engenharia da Qualidade. <b>Atividade avaliativa (2N2 – 3,0 pontos)</b>
15	15/06	Apresentação da área temática do curso de Engenharia de Produção: Engenharia do Produto
16	22/06	Apresentação da área temática do curso de Engenharia de Produção: Engenharia Organizacional
17	27/06	Apresentação da área temática do curso de Engenharia de Produção: Engenharia Econômica. <b>Atividade avaliativa (3N2 – 3,0 Pontos)</b>
18	29/06	Apresentação das áreas temáticas do curso de Engenharia de Produção: Engenharia do Trabalho
19	06/07	Apresentação da área temática do curso de Engenharia de Produção: Engenharia da Sustentabilidade
20	13/07	Apresentação da área temática do curso de Engenharia de Produção: Educação em Engenharia de Produção. <b>Atividade Avaliativa (4N2 – 4,0 pontos)</b>

### Procedimentos Metodológicos


#### 1. Técnicas de Ensino:

- Aulas expositivas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais;
- Trabalhos e atividades para aperfeiçoamento dentro e fora da sala de aula.

#### 2. Recursos Didáticos:

- Quadro branco (lousa) e pincel;
- Projetor multimídia;
- Livros didáticos;
- Listas de exercícios.

#### 3. Formas de Avaliação:

	<p align="center"><b>Ministério da Educação</b>  <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b>  <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b>  <b>Campus Senador Canedo</b></p>	<p align="center"><b>Código: No.</b></p>
	<p align="center"><b>Plano de Ensino da Disciplina</b>   <b>Introdução à Engenharia de Produção</b></p>	<p align="center">Pág. 3</p>

- Trabalhos referentes ao conteúdo da disciplina;
- Resolução de atividade em classe e extraclasse;
- Participação e envolvimento do aluno com a disciplina.
- Para obtenção da Nota final (NF), o aluno deverá considerar um peso de 0,4 para N1 Final (0,4x N1final) e 0,6 para N2 Final (0,6x N2 Final), a NF resultará da soma desses dois resultados ((0,4x N1 Final) + (0,6x N2 Final)). Para aprovação a NF deverá ser maior ou igual a 6,0 pts.

#### Bibliografia

##### **Básica:**

1. BATALHA, M. et al. Introdução à Engenharia de Produção. Elsevier, 2007.
2. BAZZO, W. TEIXEIRA, Luiz. Introdução à Engenharia: conceitos, ferramentas e comportamentos. 4ª ed. UFSC, 2013. ISBN 9788532806420.
3. VENANZI, D.; SILVA, O. R. et al. Introdução à engenharia de produção : conceitos e casos práticos. 1. ed. - Rio de Janeiro : LTC, 2016. ISBN 978-85-216-3099-9.

##### Complementar:


1. BENNETT, Carole. Ética profissional. 2ª ed. Cengage Learning, 2012.
2. WIENEKE, F. Gestão da Produção. 2ª ed. Blucher, 2009. ISBN 8521204698.
3. BROCKMAN, J. B. Introdução à Engenharia: Modelagem e Solução de Problemas. LTC, 2010.
4. SLACK, N. et al. Princípios de Administração da Produção. Atlas, 2013.
5. VICTER, W. Cartas a um jovem engenheiro. Elsevier, 2012. ISBN 13: 978-85-352-6357-2  
Corrigida: 1998.

##### Material de Apoio

1. Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Produção do IFG– Câmpus Senador Canedo.
2. Diretrizes da Associação Brasileira de Engenharia de Produção – ABEPRO – Disponível: [www.abepro.org.br](http://www.abepro.org.br) acessado em 02/06/2015, às 14h.


#### **DADOS DE APROVAÇÃO**

**Professora responsável pela disciplina**

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Câmpus Senador Canedo</b>	<b>Código:</b> <b>No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b> <b>Introdução à Engenharia de Produção</b>	Pág. 4

<b>Nome: Mariana do Prado e Silva</b>	
<b>Coordenação de origem:</b>  Coordenação do Curso de Bacharelado em Engenharia de Produção Departamento de Áreas Acadêmicas	

<b>Assinatura</b>	
<b>Professora</b>	<b>Coordenação</b>
Mariana do Prado e Silva	Mariana do Prado e Silva
<b>Data de aprovação</b>	
02/03/2020	

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>	<b>Código:</b> <b>No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b> <b>GEOMETRIA ANALÍTICA</b>	Pág. 1

<b>Caracterização</b>	
<b>Curso:</b> Bacharelado em Engenharia da Produção	
<b>Período / Ano-semester:</b> 1º/2020	<b>Turno:</b> ( ) Matutino ( X ) Vespertino ( ) Noturno
<b>Carga horária semanal:</b> 4 horas-aulas (3h)	<b>Carga horária de aulas teóricas:</b> 80%
<b>Carga horária total:</b> 72 horas-aulas (54 h)	<b>Carga horária de aulas práticas:</b> 20%
<b>Professor:</b> Alfredo de Oliveira Assis	

<b>Pré-requisitos</b>
Não há.


<b>Ementa</b>
Estudo do plano: distância entre dois pontos, vetores no plano, operações com vetores, equação da reta, ângulos entre retas, distância de um ponto a uma reta. Estudo da circunferência; Cônicas: Parábola, elipse, hipérbole. Translação de eixo e rotação de eixo. Estudo do espaço: Sistema de coordenadas, distância entre dois pontos, vetores, operações com vetores. Equação do plano. Distância de um ponto a um plano, de um ponto a uma reta e distância entre retas reversas.

<b>Objetivo da Disciplina</b>
Capacitar o aluno no uso dos conceitos e técnicas da Geometria Analítica.

<b>Conteúdos</b>
Sistemas de coordenadas, distância entre dois pontos, equação cartesiana da circunferência. Vetores no plano: definição, operações, produto escalar, ângulo entre vetores, projeção; Equação cartesiana da reta, Equações paramétricas da reta. Ângulo entre retas, distância de um ponto a uma reta; Equações paramétricas da circunferência. Elipse: Definição, construção geométrica, elementos principais e equação; Hipérbole: Definição, construção geométrica, elementos principais e equação; Parábola: Definição, construção geométrica, elementos principais e equação; Rotação e translação de eixos; Equação geral do segundo grau; Sistema de Coordenadas polares. Equações das cônicas em coordenadas polares. Sistemas de coordenadas, distância entre dois pontos, equação da esfera. Vetores no espaço: Operações com vetores. Produto vetorial e produto misto. Áreas e volumes. Equações de Planos: cartesiana e paramétricas. Equações paramétricas de retas. Interseção de planos, interseção de retas e planos e interseção de retas. Distância de um ponto a um plano, distância de um ponto a uma reta e distância entre retas reversas. Superfícies de Revolução. Quádricas dadas por suas formas canônicas. A equação geral do segundo grau em três variáveis. Curvas dadas por interseção de superfícies.


Datas de previsão das aulas e provas sujeitas a alterações.

Aula	Data	Tema/Sub tema
------	------	---------------

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>		<b>Código:</b> <b>No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b> <b>GEOMETRIA ANALÍTICA</b>		<b>Pág. 2</b>

1	04/03	Entrega do plano de ensino
2	06/03	Sistema de Coordenadas, Distância entre Dois Pontos,
3	11/03	Vetores no Plano, Operações com Vetores,
4	13/03	Aplicações,
5	18/03	Produto Escalar e Ângulo entre Vetores,
6	20/03	Projeção de Vetores,
7	25/03	Equações Paramétricas da Reta, Equação Cartesiana da Reta, Ângulos entre Retas, Distância de um Ponto a uma Reta,
8	27/03	Equações da Circunferência,
9	01/04	Trabalho
10	03/04	Prova
11	08/04	Entrega e correção da prova
12	15/04	Elipse,
13	17/04	Hipérbole,
14	22/04	Parábola,
15	24/04	Trabalho
16	29/04	Rotação e Translação de Eixos,
17	06/05	Equação Geral do Segundo Grau,
18	08/05	Definição Unificada das Cônicas,
19	13/05	Trabalho
20	15/05	Prova
21	20/05	Sistema de Coordenadas, Distância entre Dois Pontos, Esfera,
22	22/05	Vetores no Espaço, Produto Vetorial.
23	27/05	Produto Misto.
24	29/05	Equação do Plano,
25	03/06	Trabalho
26	05/06	Equações Paramétricas do Plano, Equações Paramétricas da Reta,
27	10/06	Interseção de Planos, Interseção de Retas e Planos, Interseção de Retas,
28	17/06	Distância de um Ponto a um Plano, Distância de um Ponto a uma Reta, Distância entre Retas Reservas,
29	19/06	Superfícies de Revolução, Formas Canônicas, Curvas no Espaço,
30	24/06	Trabalho
31	26/06	Trabalho
32	01/07	Prova
33	03/07	Correção da prova
34	08/07	Entrega de resultados



	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Câmpus Senador Canedo</b>	<b>Código:</b> <b>No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b> <b>GEOMETRIA ANALÍTICA</b>	<b>Pág. 3</b>

## Procedimentos Metodológicos

As aulas serão expositivas com o uso de Datashow e lousa, sendo que no decorrer da mesma serão elaboradas atividades práticas para verificar o aprendizado do discente. Alguns dias serão de trabalhos práticos em sala, nos quais os discentes executaram jogos pedagógicos (Ex.: Kahoot), trabalhos em grupos e competições.

### 1. Técnicas de Ensino:

- Aulas expositivas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais;
- Trabalhos e atividades para aperfeiçoamento dentro e fora da sala de aula.

### 2. Recursos Didáticos:

- Quadro branco (lousa) e pincel;
- Projetor multimídia;
- Livros didáticos;
- Listas de exercícios.

### 3. Formas de Avaliação:


- Trabalhos referentes ao conteúdo da disciplina;
- Resolução de atividade em classe e extraclasse;
- Participação e envolvimento do aluno com a disciplina.

As avaliações dos alunos serão contínua e processual, sendo as notas compostas por: 3 pontos dos trabalhos e participação em atividades em sala e 7 pontos das provas. Sendo ponderado de acordo com a seguinte proporção:

$$Média = \frac{(T_1 + P_1) \times 1 + (T_2 + P_2) \times 2 + (T_3 + P_3) \times 3}{6}$$

Onde  $T_1, T_2$  e  $T_3$  são os blocos de trabalhos e participação valendo 3 pontos cada e  $P_1, P_2$  e  $P_3$  as provas valendo 7 pontos cada.

## Bibliografia

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b> <b>GEOMETRIA ANALÍTICA</b>	<b>Pág. 4</b>

**Bibliografia Básica:**

1. REIS, G. L. SILVA, V. V. da. Geometria Analítica. Rio de Janeiro: LTC, 1996.
2. STEINBRUCH, A. WINTERLE, P. Geometria Analítica. São Paulo: Pearson, 1987.
3. WINTERLE, P. Vetores e Geometria Analítica. São Paulo: Makron Books, 2000.

**Bibliografia Complementar:**

1. BOULOS, P.; CAMARGO, I. de. Geometria Analítica. Um tratamento vetorial. 3ª ed. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2005.
2. DOS SANTOS, F.; FERREIRA, S.; Geometria Analítica. São Paulo: Bookman, 2009.
3. ANTON, H. Cálculo, um novo horizonte, vol1 e 2. São Paulo, Bookman, 2007.
4. SIMMONS, G. F. Cálculo com Geometria Analítica, vol. 01 e 02. São Paulo: McGraw-Hill, 1987.
5. MELLO, DORIVAL A. DE; WATANABE, RENATE. Vetores E Uma Iniciação À Geometria Analítica. 2ª Ed. 2011. Livraria Da Física, ISBN 9788578611071

**DADOS DE APROVAÇÃO**

**Professora responsável pela disciplina**

**Nome:** Alfredo de Oliveira Assis

**Coordenação de origem:**

Coordenação do Curso de Bacharelado em Engenharia de  
Produção

Departamento de Áreas Acadêmicas

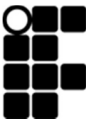
**Assinatura**

**Professor**

*Alfredo de O. Assis*

**Coordenação**

**Data de aprovação**

 <b>INSTITUTO FEDERAL GOIÁS</b>	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Pré-Cálculo</b>	<b>Pág. 1</b>

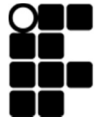
<b>Caracterização</b>	
<b>Curso: Bacharelado em Engenharia da Produção</b>	
<b>Período / Ano-semester:</b> 1º/2020	<b>Turno:</b> ( ) Matutino (X) Vespertino ( ) Noturno
<b>Carga horária semanal:</b> 3,0 h (4 h/aula)	<b>Carga horária de aulas teóricas:</b> 100%
<b>Carga horária total:</b> 54 h (72 h/aula)	<b>Carga horária de aulas práticas:</b> 0%
<b>Professor: Dr. Diogo Gonçalves Dias</b>	

<b>Pré-requisitos</b>
Não há

<b>Ementa</b>
Conjunto dos números reais, intervalos, desigualdades, valor absoluto, retas e planos coordenados, conceito de infinito, cardinalidade, introdução intuitiva de sequências e séries convergentes e divergentes – definição de número real. Funções elementares (afim, definida por partes, modular, quadrática, exponencial, logarítmica, trigonométricas): definição, notação, domínio, imagem, função composta, função sobrejetiva, injetiva, bijetiva, inversa, taxa de variação, relações fundamentais da trigonometria, identidades trigonométricas. Expressões algébricas e polinomiais: operações, frações parciais, regra do fator linear e regra do fator quadrático. Limites e Continuidade de Funções Elementares. Introdução a Limites.

<b>Objetivo da Disciplina</b>
Nivelar o conhecimento dos alunos em matemática elementar fazendo com que os fundamentos aritméticos sejam compreendidos e introduzir o Cálculo de maneira bem elementar e informal para prepara-los para o curso de Cálculo I.

<b>Competências / habilidades</b>
Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de saber: <ul style="list-style-type: none"> <li>i. a estrutura algébrica dos números reais, bem como as desigualdades e valor absoluto com suas propriedades.</li> <li>ii. funções elementares, bem como os gráficos e suas aplicações na Engenharia de Produção.</li> <li>iii. manipular as expressões algébricas, bem como as frações parciais.</li> <li>iv. a ideia e a definição de limites e continuidade.</li> </ul> Além disso:



INSTITUTO FEDERAL  
GOIÁS

Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Campus Senador Canedo  
Plano de Ensino da Disciplina

Código:  
No.

Pág. 2

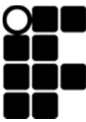
## Pré-Cálculo

Desenvolver nos alunos a capacidade de leitura e interpretação de enunciados.

Desenvolver no aluno a linguagem abstrata da álgebra, geometria e trigonometria, com algumas de suas aplicações.

- v. Aplicar as funções elementares em problemas de logística, matemática financeira, mecânica clássica, tecnologia dos materiais, instalações industriais, ecologia, usinagem, biotecnologia e controle de produção.

Nº	Aula	Data*
1	Apresentação do plano de ensino	05/03
2	Conjunto dos números reais, intervalos, desigualdades, valor absoluto, retas e planos	06/03
3	Conceito de infinito, cardinalidade, introdução às sequências e séries	12/03
4	Funções: definição, notação, domínio, imagem	13/03
5	Função Afim e Modular: valor numérico, gráfico, classificação, raiz, estudo de sinal, equações e inequações do 1º grau e modular	19/03
6	Função Quadrática: valor numérico, gráfico, coeficientes, raízes, estudo de sinal, equações e inequações do 2º grau	20/03
7	Função Exponencial: valor numérico, gráfico, coeficientes, estudo de sinal, equações e inequações exponenciais	26/03
8	Função Logarítmica: valor numérico, gráfico, coeficientes, estudo de sinal, equações e inequações logarítmicas	27/03
<b>9</b>	<b>Aula de Revisão. Exercício Avaliativo (EA1)</b>	<b>26/03</b>
10	SIEP	02/04
11	SIEP	03/04
<b>12</b>	<b>Primeira Avaliação (P1)</b>	<b>09/04</b>
13	Funções Circulares – definição, tipos, período, coeficientes,	16/04
14	Funções Circulares - valor numérico, gráfico, coeficientes, estudo de sinal, equações e inequações trigonométricas	17/04
15	Relações Fundamentais da Trigonometria	23/04
16	Identidades Trigonométricas	24/04
17	Função Crescente e Decrescente, Par e Ímpar, Injetiva, Sobrejetiva e Bijetiva	30/03
18	Função Composta e Inversa	07/05
19	Taxa de Variação – Funções elementares	08/05
20	Taxa de Variação – Funções elementares	14/05

 <b>INSTITUTO FEDERAL GOIÁS</b>	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>  Pág. 3
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Pré-Cálculo</b>	

21	Taxa de Variação – Funções elementares	15/05
22	Aula de Revisão	16/05 (s)
<b>23</b>	<b>Exercício Avaliativo (EA2)</b>	<b>21/05</b>
<b>24</b>	<b>Segunda Avaliação (P2)</b>	<b>22/05</b>
25	Expressões Algébricas - definição, igualdade entre polinômios	28/05
26	Funções Polinomiais: Domínio e Imagem. Operações entre Polinômios	29/05
27	Teorema do Resto e de D’Alembert. Teorema Fundamental da Álgebra e Teorema da Decomposição – Multiplicidade	30/05
28	Raízes Complexas. Raízes Racionais. Relações entre Raízes e Coeficientes	04/06
29	Frações Parciais	05/06
30	Regra do Fator Linear. Regra do Fator Quadrático	18/06
31	Introdução aos Limites – Comentar sobre aplicações no Cálculo	19/06
32	Introdução aos Limites – Comentar sobre aplicações no Cálculo	25/06
33	Continuidade de uma função – definição	26/06
34	Continuidade de uma função – definição	02/07
35	<b>Aula de revisão. Exercício Avaliativo (EA3)</b>	<b>03/07</b>
36	<b>Terceira Avaliação (P3)</b>	<b>09/07</b>
37	<b>Prova Final (PF) (substitutiva)</b>	<b>10/07</b>
38	<b>Entrega de Resultados</b>	<b>11/07</b>

\* Datas de previsão sujeita a alterações.

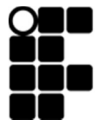
### Procedimentos Metodológicos

Aulas expositivas e dialogadas, com resolução de exercícios. Pretende-se utilizar softwares para ampliar a compreensão dos conteúdos estudados durante o curso. Além disso, poderão também ser utilizadas, a critério do professor, outras atividades (seminários, trabalhos escritos, etc.) para complementar os assuntos abordados em aula.

A avaliação é processual e tem caráter qualitativo e formativo. Serão utilizados dois instrumentos avaliativos: - **Avaliação Escrita individual (P1,P2 e P3) com peso 0,7;**

- **Exercícios Avaliativos (EA1, EA2 e EA3) com peso 0,3.**

A **média final (MF)** será calculada pela **média ponderada das notas acima**. Será considerado aprovado o aluno com média final maior ou igual a 6,0. O aluno ainda poderá realizar um Prova Final (PF) com caráter substitutivo, isto é, a nota da PF substituirá a menor das notas P1, P2 e P3 e a menor das notas EA1, EA2 e EA3, para o recálculo da média final.



INSTITUTO FEDERAL  
GOIÁS

Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Campus Senador Canedo

Plano de Ensino da Disciplina

**Pré-Cálculo**

Código:  
No.

Pág. 4

## Bibliografia

### Básica:

- IEZZI, G.; *Fundamentos da Matemática Elementar*, vol. 1, 9ª ed., São Paulo, Atual, 2013.
- IEZZI, G.; *Fundamentos da Matemática Elementar*, vol. 2, 10ª ed., São Paulo, Atual, 2013.
- IEZZI, G.; *Fundamentos da Matemática Elementar*, vol. 3, 9ª ed., São Paulo, Atual, 2013.
- IEZZI, G.; *Fundamentos da Matemática Elementar*, vol. 6, 9ª ed., São Paulo, Atual, 2013.
- IEZZI, G.; *Fundamentos da Matemática Elementar*, vol. 8, 7ª ed., São Paulo, Atual, 2013.

### Complementar:

- ANTON, H.; *Cálculo, um novo horizonte*, vol.1, São Paulo: Bookman, 2007.
- LEITHOLD, L.; *O Cálculo com Geometria Analítica*, vol.1, São Paulo: Harbra, 1994.
- STEWART, J.; *Cálculo*, vol.1, São Paulo: Cengage Learning, 2013.

## DADOS DE APROVAÇÃO

### Professor responsável pela disciplina

Nome: Prof. Dr. Diogo Gonçalves Dias

### Coordenação de origem:

Coordenação do Curso de Bacharelado em Engenharia de Produção

### Assinatura

Professor

Coordenação

Data de aprovação

02/03/2020

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Câmpus Senador Canedo</b>	<b>Código:</b> <b>No.</b>  Pág. 1
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Desenho Técnico</b>	

<b>Caracterização</b>	
<b>Curso:</b> Bacharelado em Engenharia da Produção	
<b>Período / Ano-semester:</b> 1º/2020	<b>Turno:</b> ( ) Matutino ( X ) Vespertino ( ) Noturno
<b>Carga horária semanal:</b> 4 horas-aulas (3h)	<b>Carga horária de aulas teóricas:</b> 80%
<b>Carga horária total:</b> 72 horas-aulas (54 h)	<b>Carga horária de aulas práticas:</b> 20%
<b>Professora:</b> ARINÉIA NOGUEIRA DE ASSIS	

<b>Pré-requisitos</b>
Não há.

<b>Ementa</b>
Estudo e desenvolvimento de representação gráfica no espaço tridimensional. Caligrafia Técnica. Desenhos a mão livre e com uso de instrumentos: desenho técnico projetivo e desenho de perspectivas. Normas Técnicas para representação de desenho técnico. Introdução ao desenho técnico assistido por computador.

<b>Objetivo da Disciplina</b>
Desenvolver habilidades de esboço a mão livre e execução de croquis técnicos. Dominar as técnicas de Desenho Projetivo para a elaboração, leitura e interpretação do projeto de engenharia. Iniciar o uso de softwares aplicados ao desenho técnico.

Datas de previsão das aulas e provas sujeitas a alterações.

Data	Aula	Conteúdo
3-mar	1	Recepção dos alunos
4-mar	2	Apresentação do Plano de Ensino/Alunos/Professora/Introdução a disciplina
10-mar	3	Exercícios práticos sem instrumentos
11-mar	4	Introdução ao desenho técnico (Definição Visão Espacial, Desenho Técnico e a Engenharia, Tipos de Desenho Técnico, Formas de Elaboração e Apresentação de Desenho Técnico, a Padronização dos Desenho Técnicos.
17-mar	5	Teoria do Desenho Projetivo Utilizado pelo Desenho Técnico

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Câmpus Senador Canedo</b>		<b>Código:</b> <b>No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b> <b>Desenho Técnico</b>		Pág. 2

18-mar	6	Teoria do Desenho Projetivo Utilizado pelo Desenho Técnico
24-mar	7	Caligrafia Técnica
25-mar	8	Sistemas de Projeções Ortogonais
31-mar	9	Sistemas de Projeções Ortogonais
<b>1-abr</b>	<b>10</b>	<b>Avaliação</b>
4-abr	11	Semana de Engenharia
7-abr	12	Sistemas de Projeções Ortogonais
8-abr		Visita Técnica
14-abr	13	Sistemas de Projeções Ortogonais
15-abr	14	Sistemas de Projeções Ortogonais
21-abr		Feriado
22-abr	15	Princípios Básicos para Leitura de Desenhos
25-abr	16	Princípios Básicos para Leitura de Desenhos
28-abr	17	<b>Avaliação</b>
29-abr		Visita Técnica
5-mai	18	Perspectivas
6-mai	19	Perspectivas
12-mai	20	Perspectivas
13-mai	21	Perspectivas
19-mai	22	Vistas em Cortes, Hachuras, Regras para Traçado em Vistas em Cortes, Seções
20-mai	23	Vistas em Cortes, Hachuras, Regras para Traçado em Vistas em Cortes, Seções
26-mai	24	Vistas em Cortes, Hachuras, Regras para Traçado em Vistas em Cortes, Seções
27-mai	25	Escalas, dimensionamento, cotas
30-mai	26	Vistas Auxiliares e Outras Representações
2-jun	27	Vistas Auxiliares e Outras Representações/Semana do meio ambiente
3-jun	28	<b>Avaliação</b>
9-jun	29	Desenvolvimento do Trabalho Final da Disciplina
10-jun		Feriado
16-jun	30	Desenvolvimento do Trabalho Final da Disciplina
17-jun	31	Desenvolvimento do Trabalho Final da Disciplina
23-jun	32	Desenvolvimento do Trabalho Final da Disciplina
24-jun	33	Desenvolvimento do Trabalho Final da Disciplina
30-jun	34	Desenvolvimento do Trabalho Final da Disciplina
1-jul	35	Desenvolvimento do Trabalho Final da Disciplina
4-jul	36	Introdução ao desenho técnico assistido por computador
<b>7-jul</b>	<b>37</b>	<b>Apresentação do Trabalho Final da Disciplina</b>
8-jul	38	Resultados/Introdução ao desenho técnico assistido por computador



	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Câmpus Senador Canedo</b>	<b>Código:</b> <b>No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Desenho Técnico</b>	Pág. 3

## Procedimentos Metodológicos

### 1. Técnicas de Ensino:

- Aulas expositivas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais;
- Trabalhos e atividades para aperfeiçoamento dentro e fora da sala de aula.

### 2. Recursos Didáticos:

- Quadro branco (lousa) e pincel;
- Projetor multimídia;
- Livros didáticos;
- Listas de exercícios;
- Prancheta para desenho técnico;
- Visitas técnicas a CAO A e Coca-Cola.

### 3. Formas de Avaliação:

- Trabalhos referentes ao conteúdo da disciplina;
- Resolução de atividade em classe e extraclasse;
- Participação e envolvimento do aluno com a disciplina.
- A N1 será composta pela somatória das avaliações ( $A1 + A2 + \dots = N1$  (menor ou igual a 10)). Da mesma forma será a composição da N2.
- Para obtenção da Nota Final (NF), o resultado será composto somatório de N1 e N2 realizadas. Para aprovação por nota a NF deverá ser maior ou igual a 6,0 pontos.

### 4. Material Básico

- Lapiseira técnica 0,3mm, 0,5mm, 0,7mm (grafite HB) ou lápis equivalente (Adquirir pelo menos 2 espessuras para diferenciar os traços);
- Régua 30 cm;
- Borracha plástica;
- Fita crepe;
- Pasta tamanho ofício;
- Par de esquadros acrílicos sem graduação n.º 2532/2632 e transferidor 180º ou 360º;
- Escalímetro n.º 1;
- Compasso técnico de boa qualidade;
- Papel A – 2, A-3 e A-4 (levar para as aulas);
- Flanela para limpeza da prancheta;

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Câmpus Senador Canedo</b>	<b>Código:</b> <b>No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Desenho Técnico</b>	Pág. 4

- Álcool para limpeza da prancheta;
- Escova bigode.

## **Bibliografia**

### **Básica**

1. BUENO, Claudia Pimentel; PAPA ZOGLOU, Rosarita Steil. Desenho técnico para engenheiras. Curitiba: Juruá, 2012.
2. CARVALHO, Benjamim A. Desenho Geométrico. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2008.
3. PRINCIPE, J. R. Noções de Geometria Descritiva. 36ª ed. São Paulo: Nobel, 1988. vol. 1.

### **Complementar**

1. DOMINGUES, Fernando. Croquis e Perspectiva. Porto Alegre: Maisquatro & Nobuko, 2011.
2. LEAKE, James M. Manual de desenho técnico para engenharia: desenho, modelagem e visualização. Rio de Janeiro: LTC, 2012.
3. MICELI, Maria Teresa; FERREIRA, Patrícia. Desenho técnico básico. 3ª ed. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2008.
4. MONTENEGRO, Gildo A. A perspectiva dos profissionais – sombra – insolação- axonometria. São Paulo: Blucher, 2010.
5. SILVA, Arlindo; RIBEIRO, Carlos Tavares; DIAS, João; SOUSA, Luís. Desenho Técnico Moderno. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

### **Material de Apoio**

1. Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT. NBR 10582. Apresentação da folha para desenho técnico – Procedimento. Rio de Janeiro, 1988.
2. ABNT-NBR 8402: Execução de caráter para escrita em desenho técnico – Procedimento. Rio de Janeiro, 1994.
3. ABNT.NBR 10067: Princípios gerais de representação em desenho técnico – Procedimento. Rio de Janeiro, 1995.
4. ABNT.NBR 12298: Representação de área de corte por meio de hachuras em desenho técnico – Procedimento. Rio de Janeiro, 1995.
5. ABNT.NBR 10126: Cotagem em desenho técnico – Procedimento. Rio de Janeiro, 1987. Versão Corrigida: 1998.


**DADOS DE APROVAÇÃO**

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Câmpus Senador Canedo</b>	<b>Código:</b> <b>No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Desenho Técnico</b>	Pág. 5

<b>Professora responsável pela disciplina</b>	
Nome: Arinéia Nogueira de Assis	
<b>Coordenação de origem:</b>  Coordenação do Curso de Bacharelado em Engenharia de Produção Departamento de Áreas Acadêmicas	

<b>Assinatura</b>	
<b>Professora</b>	<b>Coordenação</b>
	Mariana do Prado e Silva

<b>Data de aprovação</b>
02/03/2020

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Algoritmos e Programação de Computadores</b>	<b>Pág. 1</b>


<b>Caracterização</b>	
<b>Curso:</b> Bacharelado em Engenharia de Produção	
<b>Período/Ano-semester:</b> 1°/2020	<b>Turno:</b> ( ) Matutino (X) Vespertino ( ) Noturno
<b>Carga horária semanal:</b> 1 aulas (1h30min) <b>Carga horária total:</b> 72 aulas (54h)	<b>Carga horária de aulas teóricas:</b> 50% <b>Carga horária de aulas práticas:</b> 50%
<b>Professor:</b> <b>Wesley Pacheco Calixto</b>	

<b>Pré-requisitos</b>
Não há pré-requisitos.

<b>Ementa</b>
<p>Conceitos básicos da computação. Princípios básicos da estrutura e funcionamento dos computadores. Iniciação à linguagem algorítmica e às diversas linguagens de programação. Softwares de simulação computacional e suas aplicações na engenharia de produção. Linguagens de programação, conceitos básicos e ambientes de desenvolvimento. Introdução a Algoritmos. Conceitos Básicos. Resolução de problemas utilizando algoritmos e raciocínio lógico. Tipos de Dados. Variáveis e constantes. Expressões e Operadores. Estruturas de controle: Estruturas Básicas, Estruturas Condicionais e Estruturas de Repetição. Estruturas Básicas de dados: Vetores e Matrizes. Modulação e funções. Conceitos Básicos de desenvolvimento e Documentação de Programas.</p>


<b>Objetivo da Disciplina</b>
<p>Conceituar a estrutura de funcionamento dos computadores e das linguagens de programação. Desenvolver competências para a utilização de sistemas computacionais de engenharia e afins. Transmitir ao aluno noções gerais de programação de computadores, visando à resolução dos diversos tipos de problemas, principalmente os aplicados à Engenharia de Produção, através do desenvolvimento de algoritmos.</p>

<b>Competências/habilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar interfaces entre as disciplinas do curso.</li> <li>• Operar softwares aplicativos de utilidade geral.</li> <li>• Compreender e elaborar raciocínio lógicos.</li> <li>• Formular expressões utilizando os operadores relacionais, matemáticos e lógicos.</li> <li>• Desenvolver rotinas computacionais.</li> <li>• Operar software de desenvolvimento.</li> </ul>

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b> <b>Algoritmos e Programação de Computadores</b>	<b>Pág. 2</b>

<b>Descrição de conteúdo</b>		
<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>	<b>Dia/mês</b>
Aula introdutória (Aula 1).	Apresentação da ementa da disciplina, introdução ao <b>Google Sala de Aula</b> e outras informações.	02/03
Lógica (Aula 3).	Metacognição.	09/03
Lógica (Aula 4).	Problemas de lógica.	16/03
Introdução à linguagem de programação (Aula 5).	Algoritmo.	23/03
Prova	Prova	30/03
Linguagem de programação (Aula 6).	Algoritmo (pseudocódigo) em Scratch.	06/04
Linguagem de programação (Aula 7).	Algoritmo em Portugol Studio.	13/04
Linguagem de programação (Aula 8).	Tipos de dados.	20/04
Linguagem de programação (Aula 9).	Operadores relacionais, lógicos e aritméticos.	27/04
Prova	Prova	04/05
Linguagem de programação (Aula 10).	Desvios condicionais.	11/05
Linguagem de programação (Aula 11).	Laços de repetição	18/05
Linguagem de programação (Aula 12).	Scilab na solução de problemas matemáticos.	25/05
Linguagem de programação (Aula 13).	Scilab na solução de problemas matemáticos.	01/06
Rotinas computacionais (Aula 14).	Projetos de software com Scilab.	08/06
Rotinas computacionais (Aula 15).	Projetos de software com Scilab.	15/06
Prova final	Prova final	22/06
Entrega de notas e comentários sobre a prova final e disciplina.	Encerramento oficial da disciplina	29/06
Recuperação	Prova de recuperação	06/07

\* Datas de previsão das aulas sujeitas a alterações se necessário.

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Algoritmos e Programação de Computadores</b>	<b>Pág. 3</b>

### Procedimentos Metodológicos

#### 1. Técnicas de Ensino:

- Aulas expositivas.
- Aulas experimentais.
- Pesquisas extraclasse.

#### 2. Recursos Didáticos:

- Quadro branco e pincel.
- Projetor multimídia.
- Livros didáticos.
- Laboratórios de informática para realização de pesquisas e aulas práticas.
- Textos variados.

#### 3. Formas de Avaliação:

- Avaliação escrita sem consulta (prova).
- Escrita de relatórios e resolução de exercícios (trabalhos).


### Bibliografia

#### Bibliografia Básica

- 1) FARRER, H.; BECKER, C. G.; FARIA, E. C.; MATOS, H. F.; SANTOS, M. A.; MAIA, M. L. **Algoritmos Estruturados**. 3ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
- 2) MEDINA, Marcos; FERTIG, Cristina. **Algoritmos e Programação: Teoria e Prática**. 2ª edição. São Paulo: Novatec editora, 2005.
- 3) MANZANO, J. A. N. G.; OLIVEIRA, J. F. **Estudo Dirigido de Algoritmos**. 12ª edição. São Paulo: Érica Ltda, 2008.


#### Bibliografia Complementar

- 1) NORTON, P. **Introdução à Informática**. São Paulo: Makron Books, 1996.
- 2) VELLOSO, F. de C. **Informática: Conceitos básicos**. 4ª edição. Rio de Janeiro: Campos, 1999.
- 3) FEDELI, R. D.; PERES, F. E.; POLLONI, E. G. F. **Introdução à ciência da computação**. 2ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
- 4) MANZANO, J. A. N. G.; OLIVEIRA, J. F. **Algoritmos - Lógica para Desenvolvimento de Programação de Computadores**. 26ª edição. São Paulo: Érica Ltda, 2012.
- 5) THOMAS H. CORMEN, CHARLES E. LEISERSON, RONAL L. RIVEST E CLIFFORD STEIN. **Algoritmos teoria e prática**. Tradução da 2a. edição americana, Editora Campus, 2002. RICHIE, D. M., KERNIGHAN, B. W., 1990. C - A Linguagem de Programação Padrão ANSI. Ed. Campus, Brasil.
- 6) CORMEN, T., LEISERSON, C. Algoritmos – teoria e prática. Ed. Campus, 2002, São Paulo.
- 7) SCHILDT, H., C – Completo e Total. Editora Makron Books, São Paulo, 1997.
- 8) GOTTFRIED, B. S. Programando em C. Makron Books, Rio de Janeiro, 1993.
- 9) ZIVIANI, N. Projeto de Algoritmos: com Implementação em Pascal e C. São Paulo: Cengage Learning, 2009.


	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Câmpus Senador Canedo</b>	<b>Código:</b> <b>No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b> <b>Algoritmos e Programação de Computadores</b>	<b>Pág. 4</b>

**DADOS DE APROVAÇÃO**

<b>Professor responsável pela disciplina</b>	
<b>Nome: Wesley Pacheco Calixto</b>	
<b>Coordenação de origem:</b> Departamento de Áreas Acadêmicas	

<b>Assinatura</b>	
<b>Professor</b>	<b>Coordenação da Engenharia de Produção</b>
	

<b>Data de aprovação</b>

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Metodologia Científica</b>	<b>Pág. 1</b>

<b>Caracterização</b>	
<b>Curso:</b> Engenharia de Produção	
<b>Período/Ano-semester:</b> 1º/2020	<b>Turno:</b> ( ) Matutino (x) Vespertino ( ) Noturno
<b>Carga horária semanal:</b> 1 aulas (1h30min) <b>Carga horária total:</b> 72 aulas (54h)	<b>Carga horária de aulas teóricas:</b> 80% <b>Carga horária de aulas práticas:</b> 20%
<b>Professor:</b> <b>Wesley Pacheco Calixto</b>	


<b>Pré-requisitos</b>
Não há pré-requisitos.

<b>Ementa</b>
Pesquisa científica, métodos e construção do conhecimento. Orientações metodológicas para construção do trabalho científico: tipos de pesquisa, natureza, modalidades, referencial teórico, procedimentos, abordagens, técnicas e etapas do trabalho científico. Normas para a elaboração de trabalhos científicos. Escrita científica com elaboração de relatórios, análises de dados e produção de artigos científicos.

<b>Objetivo da Disciplina</b>
Conhecer os fundamentos, os princípios e os processos que norteiam a pesquisa científica, os trabalhos acadêmicos e a orientação metodológica para elaboração de artigos e trabalho de conclusão de curso. Compreender a estrutura científica formal como maneira de comunicação acadêmica eficaz e produtiva no próprio setor científico/acadêmico, mobilizando aspectos intelectuais para pesquisa e disseminação das práticas de produção científica.


<b>Competências/habilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e elaborar argumentos lógicos.</li> <li>• Refletir sobre a pesquisa científica e as possibilidades da construção de novos saberes.</li> <li>• Identificar as fontes de pesquisa e refletir sobre a confiabilidade e formas de utilização apropriadas destas fontes.</li> <li>• Produzir trabalhos científicos, utilizando os conhecimentos e saberes aprendidos na disciplina.</li> <li>• Relacionar-se de forma ética com os grupos, respeitando as diferenças individuais.</li> <li>• Argumentar de forma crítica, com precisão e objetividade.</li> <li>• Compreender e aplicar os diversos métodos e técnicas da pesquisa científica.</li> <li>• Identificar as fontes de pesquisa e utilizá-las, conforme o trabalho a ser desenvolvido.</li> <li>• Compreender e utilizar técnicas de estudo.</li> <li>• Elaborar trabalhos científicos conforme os métodos e técnicas da pesquisa científica.</li> </ul>



	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b> <b>Metodologia Científica</b>	<b>Pág. 2</b>

<b>Descrição de conteúdo</b>		
<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>	<b>Dia/mês</b>
Aula introdutória (Aula 1).	Apresentação da ementa da disciplina, introdução ao <b>Google Sala de Aula</b> e outras informações.	04/03
Conceitos básicos de metodologia científica (Aula 2).	Organização do pensamento científico e a leitura.	11/03
Bases de busca de material científico (Aula 3).	Fontes de informação científica e tecnológica.	18/03
Artigos (Aula 4).	Seminários sobre os artigos entregues na Aula 2.	25/03
Prova.	Prova.	01/04
O que é ciência de forma organizada (Aula 5).	Conceitos básicos de metodologia científica.	08/04
Estado da arte do trabalho científico (Aula 6).	A busca de anterioridade.	15/04
Métodos na ciência (Aula 7).	Métodos científicos.	22/04
Escrita científica (Aula 8) e (Aula 9).	Seminários sobre os vídeos entregues na Aula 6.	29/04
		06/05
Prova	Prova	13/05
O que é pesquisa (Aula 10).	Estrutura básica da pesquisa.	20/05
Retrospectiva (Aula 11).	Retrospectiva sobre metodologia científica aplicada.	27/05
Normas ABNT (Aula 12).	Normas de escrita científica.	03/06
Seminários (Aula 13) a (Aula 15).	Procedimentos didáticos, pesquisa bibliográfica e resumo, ciência. Conhecimento científico.	10/06
	Métodos e técnicas científicas. Fatos, leis e teorias.	17/06
	Hipóteses e variáveis. Procedimentos de realização de pesquisa científica: boas práticas.	24/06
Prova final.	Prova final.	01/07
Entrega de notas e comentários sobre a prova final e disciplina.	Encerramento oficial da disciplina e prova de recuperação.	08/07

\* Datas de previsão das aulas sujeitas a alterações se necessário.

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Câmpus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Metodologia Científica</b>	<b>Pág. 3</b>

### Procedimentos Metodológicos

#### 1. Técnicas de Ensino:

- Aulas expositivas.
- Aulas experimentais.
- Trabalhos em forma de seminários.
- Pesquisas extraclasse.

#### 2. Recursos Didáticos:

- Quadro branco e pincel.
- Projetor multimídia.
- Livros didáticos (se for o caso)
- Laboratórios de informática para realização de pesquisa em bases de artigos e patentes.
- Textos variados (artigos e outros);

#### 3. Formas de Avaliação:

- Avaliação escrita sem consulta (prova).
- Escrita de relatórios e artigos científicos (trabalhos).


### Bibliografia

#### Bibliografia Básica

- 1) MIGUEL, Paulo Augusto Cauchick. Metodologia de Pesquisa em Engenharia de Produção e Gestão de Operações. 2ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
- 2) LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica (e-book) - 8ª ed. Atlas, 2017.
- 3) LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. 6ª. Ed. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2012.


#### Bibliografia Complementar

- 1) COSTA, Sérgio Francisco. Método Científico: os caminhos da investigação. São Paulo: Harbra, 2001.
- 2) DEMO, Pedro. Metodologia do conhecimento científico. São Paulo: Atlas, 2000.
- 3) FERRAREZI JUNIOR, Celso. Guia do trabalho científico: do projeto à redação final: monografia, dissertação e tese. São Paulo: Contexto, 2011.
- 4) GALLIANO, A. Guilherme. O Método científico - teoria e prática. São Paulo: Harbra, 1986.
- 5) SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 23a ed. revista e ampliada. São Paulo: Cortez, 2007.

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Câmpus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Metodologia Científica</b>	<b>Pág. 4</b>

**DADOS DE APROVAÇÃO**

<b>Professor responsável pela disciplina</b>	
<b>Nome: Wesley Pacheco Calixto</b>	
<b>Coordenação de origem:</b> Departamento de Áreas Acadêmicas	

<b>Assinatura</b>	
<b>Professor</b>	<b>Coordenação da Engenharia de Produção</b>
	

<b>Data de aprovação</b>